



SFIDA:

- Anche se un diritto universale, l'inclusione sociale e la partecipazione attiva all'interno della società rappresentano una sfida per molti cittadini. Le persone con disabilità cognitive spesso non partecipano con successo in società in quanto mancano delle competenze per applicare spontaneamente abilità adattive e cognitive. Inoltre, anche agli educatori degli adulti mancano le competenze per supportare questo trasferimento.
- Come supportare le persone con disabilità cognitive nell'acquisizione e nell'utilizzo di abilità che consentirebbero loro di adattarsi alla società e all'ambiente?

PANORAMICA DEL PROGETTO:

L'obiettivo principale di TETRA-S è migliorare le competenze degli educatori degli adulti

RISULTATI:

Il progetto produrrà i seguenti risultati:

- Strumenti per la valutazione e il miglioramento delle convinzioni degli educatori degli adulti;
- Strumenti per migliorare le competenze degli educatori degli adulti per realizzare il trasferimento e l'inclusione sociale di successo degli adulti con disabilità cognitive;
- Un MOOC (Massive Open Online Course) interattivo, che include un sistema di gestione dell'eLearning (LMS) che ospiterà tutti i contenuti di formazione/apprendimento, come un manuale di formazione, webinar e app sviluppati.

nell'insegnare alle persone con disabilità cognitive abilità trasversali in modo efficiente ed efficace, nonché migliorare il trasferimento di queste abilità nella vita di tutti i giorni.

L'obiettivo principale di TETRA-S è supportato dai seguenti obiettivi secondari:

- Cambiare le convinzioni ostacolanti degli educatori adulti sul potenziale di apprendimento degli studenti;
- Ridurre la resistenza dell'inerzia verso l'effettiva adozione e applicazione degli strumenti digitali appropriati;
- Migliorare le competenze per creare un potente ambiente di apprendimento per l'insegnamento delle competenze trasversali, adattato alle esigenze delle persone con disabilità cognitive;
- Migliorare le competenze per creare le condizioni e applicare le tecniche per la formazione del trasferimento

<https://tetras.ensa-network.eu/partners/>

11/2021 - 09/2024

No 2021-1-BE02-KA220-ADU-000026913

